

Portfólio pre kategóriu: školský psychológ na 1. atestáciu

Oblasť	Kompetencie školského psychológa na 1. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií školského psychológa na 1. atestáciu
1. Dieťa/žiak	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka pedagogicko-psychologickými prostriedkami 1.2 Identifikovať a diagnostikovať špecifiká psychologického vývinu dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka	Pre preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť opis procesu realizácie pedagogicko-psychologickej diagnostiky v jednej z troch uvedených kompetencií (1.1 – 1.3), podľa vlastného výberu uchádzača o atestáciu. Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti 1, aktuálny rok), • zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1 – 1.3 • základné informácie o dieťati/žiakovi • anamnéza dieťaťa/žiaka (osobná, rodinná, školská, zdravotná anamnéza) • popis problému (charakteristika problému, prejavy v školskom prostredí, príčiny a okolnosti jeho vzniku) • cieľ pedagogicko-psychologickej diagnostiky • formulácia diagnostických hypotéz • nástroje a metódy pedagogicko-psychologickej diagnostiky a zdôvodnenie ich použitia • popis priebehu pedagogicko-psychologickej diagnostiky (testového vyšetrenia) • analýza a interpretácia výsledkov pedagogicko-psychologickej diagnostiky • závery a odporúčania pre výchovnú a vzdelávaciu činnosť

2. Výhovno-vzdelávací proces	2.1 Ovládať obsah študijného odboru psychológia 2.2 Plánovať a projektovať odbornú starostlivosť o jednotlivca a skupinu 2.3 Realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť 2.4 Realizovať intervenciu a psychoterapiu 2.5 Realizovať prevenciu 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky pedagogicko-psychologickej činnosti s jednotlivcom a skupinou	Pre preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť vypracovanú prípadovú štúdiu o priebehu pedagogicko-psychologického poradenstva alebo intervencie/ psychoterapie alebo prevencie pre jednotlivca alebo skupinu. Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti 2, aktuálny rok), • základné informácie o dieťati/žiakovi alebo učiteľovi skupine (triede) • popis problému (charakteristika problému, prejavy v školskom prostredí, príčiny a okolnosti jeho vzniku) • anamnéza dieťaťa/žiaka alebo učiteľa (osobná, rodinná, školská, zdravotná anamnéza) alebo charakteristika skupiny (triedy) • formulácia poradenského/intervenčného/preventívneho problému • návrh riešenia (použité poradenské/intervenčné/preventívne prístupy, metódy a zdôvodnenie ich použitia) • cieľ a očakávania dieťaťa/žiaka alebo učiteľa alebo skupiny (triedy) • cieľ a očakávania školského psychológa • popis úvodného stretnutia s dieťaťom/žiakom alebo učiteľom alebo skupinou (triedou) • popis priebehu pedagogicko-psychologického
--	--	--

		poradenstva/intervencie/prevencie (popis jednotlivých stretnutí) • popis procesu a dynamiky pedagogicko-psychologického poradenstva/intervencie/prevencie • vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a účinnosti pedagogicko-psychologického poradenstva/intervencie/prevencie vhodným vedeckým nástrojom v kontexte riešenia problému • závery a odporúčania pre výchovnú a vzdelávaciu činnosť
3. Profesijný rozvoj	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou	Pre preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť: ▪ aktuálny plán osobného profesijného rozvoja, podpísaný riaditeľom školy ▪ osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie v oblasti psychologického poradenstva, intervencie/psychoterapie a prevencie) ▪ potvrdenie riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej organizácie/inštitúcie o prezentácii vlastných odborných skúseností na odborných poradách v školách a školských zariadeniach, odborných seminároch a fórach alebo prezentácii školy v médiách a publikáciách

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)